

楠校区小中一貫教育グランドデザイン

【教育目標】

地域を愛し、人を大切にする子どもの育成

めざす資質能力

く 【郷土愛】 楠 地区の伝統と文化に親しみ 郷土を愛する心を持つ	す 【知識・技能】 進 んで学び考えたことを 生きる力として活用できる
の 【思考・判断・表現】 の びのびと自分を表現し 他者とともに高め合う	き 【学びに向かう力・人間 希 望や目標に向かって何事 にも粘り強く挑戦できる

9年間の 学習軸

後 期

中2～中3 充実 発展

聞 く

記録や質問をし、話の
内容を捉えながら聞く。

伝 える

時・場・相手に応じて
自分の考えを伝える。

あいさつ

ワンストップあいさつ
+もう一言でコミュニケーション

時間を守る

長いスパンで見通しを
もって行動する。

コミュニケーション能力の育成
○ 発信力と受信力の系統的育成

中 期

小5～中1 習熟 接続

聞 く

自分の考えと
比較しながら聞く。

伝 える

相手に自分の考えを
分かりやすく伝える。

あいさつ

ワンストップあいさつ
+笑顔をめざす

時間を守る

スケジュール管理
時間の使い方を自分で考える。

前 期

小1～小4 基礎 基本

聞 く

相手の話を
最後まで聞く。

伝 える

自分の気持ちや考え
を進んで伝える。

あいさつ

大きな声で元気づけあいさつ
誰にでも自分から

時間を守る

時計を見て行動
生活習慣の確立

9年間の 生活軸

基本的 生活習慣の確立

○ あいさつ力の系統的向上 ○ 時間を守ることの系統的育成



小中交流会
(出前授業)



くすのき
授業研究会



小小
交流会



小中合同
研修会

くすのき校区小中一貫教育協議会

くすのきネット、各校のコミスクとの協働による

地域学習の充実 (共通テーマと独自テーマによる9年間を貫いたふるさと学習カリキュラム)

楠中学校

船木小学校

吉部小学校

万倉小学校